**Что такое IMRAD?**

Аббревиатура IMRAD состоит из первых букв четырех ключевых разделов статьи — Introduction, Methods, Results and Discussion. Данный стандарт (шаблон) оформления научных статей был разработан в 1970-х годах и фактически стал обязательным для статей, основанных на эмпирических исследованиях. Каждая оригинальная научная статья имеет следующую структуру:

* Название (Title);
* Аннотация (Abstract);
* Вступление (**I**ntroduction);
* Методы (**M**ethods);
* Результаты (**R**esults);
* Обсуждение (**D**iscussion);
* Выводы (Conclusions);
* Литература (References).

Ниже мы подробно рассмотрим каждый из этих элементов.

**Название научной статьи**

Правильно составленное название — это красивая рекламная витрина вашей статьи. Оно должно рассказать о достоинствах вашего материала даже неподготовленному человеку. Из хорошего названия научной статьи читатель также узнаёт о цели и объекте исследования.

**Теперь разберемся с распространенными ошибками авторов.**

* Редакторы журналов не рекомендуют использовать аббревиатуры и нагромождения терминов.
* В названии недопустимы кликбейт (паразитирование на заголовках высокоцитируемых статей — прим.), напускная образность, жаргонные слова и выражения, а также двусмысленность, присущая заголовкам СМИ.
* Идеальный заголовок состоит из 7–10 слов, превышение по количеству слов недопустимо, но бывают и исключения, о которых вы можете узнать из правил для авторов, опубликованных на сайте журнала, в который вы подаете свой текст.

**Аннотация**

Читательская оценка научных статей в большинстве случаев ограничивается просмотром заголовков, чтением аннотаций и ключевых слов, изучением списка цитируемых источников.

Аннотация, или краткое резюме научной статьи, — пожалуй, самый важный из перечисленных оценочных элементов. Ознакомившись с текстом аннотации, ученый решает, следует ли ему продолжить чтение. Имейте в виду, что часто за доступ к полному тексту научной статьи требуется заплатить, в этом случае к составлению аннотации следует уделить особое внимание.

**Правильно составленная аннотация выполняет несколько функций:**

* представляет цели и задачи вашего исследования;
* кратко объясняет методологию исследования;
* сообщает о достигнутых вами результатах;
* обосновывает значимость исследование для науки.

**Типичные ошибки в аннотации:**

* Бессвязный текст аннотации, перегруженный терминологией. Непонятно, где в аннотации начало, где конец, о чем хотел сказать автор.
* Аннотация переполнена «водой» и фрагментами из аннотаций высокоцитируемых работ для усиления значимости.
* Превышен объем текста в аннотации. Журналы рекомендуют придерживаться 150–200 слов.

**Введение**
Введение — сложный элемент научной статьи для тех авторов, которые привыкли писать публицистическим стилем. Вступительная часть статьи не имеет цели рассказать об истории человечества от начала времен, во вводной части (как и в аннотации) не должно быть «воды», отстраненных философских рассуждений, не имеющих прямого отношения к исследованию, рассуждений о бренности бытия и комментариев по острым общественно-политическим вопросам.
Обязательным для вступления является обзор литературы, который должен интегрировать вашу статью в корпус научных материалов и публикаций. Для написания вступления также необходимо ответить на три вопроса: Что известно про предмет исследования? Что неизвестно? О чем автор расскажет в этой статье, какой исследовательский вклад внесет?
**Проверьте текст введения по чек-листу:**

* Определена ли оптика исследования, а именно, есть ли во вступлении ответы на следующие вопросы: 1) Почему тема исследования актуальна? 2) Какие исследовательские практики и инструменты, на ваш взгляд, необходимо использовать для изучения объекта? 3) Чем ваш труд отличается от работ других ученых?
* Какую нишу занимает ваш труд в корпусе аналогичных исследовательских работ?
* Указаны ли во введении вашей работе ключевые для исследования гипотезы? Достаточно ли понятен читателю исследовательский аппарат?

**Проверьте недостатки и ошибки во введении:**

* Введение предполагает некоторый обзор литературы – это исходная точка вашего исследования. Не следует превращать основной текст статьи в череду библиографических ссылок.
* Недопустимы шаблонные выражение вроде: «Данная тематика широко представлена в работах отечественных и зарубежных ученых», «Тема данного исследования плохо разработана российскими учеными».
* Обзор литературы превышает отведенные для него 1000 слов.

**Методы и материалы**

Обычно эта часть работы не вызывает проблем у авторов, которые провели качественное исследование. В этом случае достаточно просто пересказать отчет исследования, перенести из него описания методов, приборов, с помощью которых вы изучали объект, данных.

Важно, чтобы данные в вашем исследовании были валидными, а методы были верно представлены. Все это необходимо для того, чтобы рецензенты, а после публикации — другие ученые могли воспроизвести ваше исследование.

**Результаты**

Самый короткий, но от этого не менее важный, ключевой раздел научной статьи. От автора требуется представить результаты проделанной работы, если это необходимо, сделать раскладку данных в таблицы, графики, допускаются иллюстрации и ссылки на наборы данных (датасеты).

**Обсуждение**

В этой части научной статьи автор представляет свою интерпретацию полученных в результате исследования данных. Но «голой» интерпретации для научной периодики недостаточно: необходимо еще раз объяснить сходства и различия авторских подходов и в целом видения работы. Сравнить результаты с опытом других ученых.

**Проверьте структуру по чек-листу:**

* Насколько хорошо изложены и понятны читателям результатов?
* Коррелируют ли результаты вашего исследования с опытом других ученых?
* Имеются ли в исследовании слабые стороны? Существуют ли некоторые рамки, которых вы придерживались? Обязательно расскажите о них.
* Применимы ли результаты вашего труда для дальнейших исследований?
* Подтвердилась ли ваша гипотеза результатами исследования?
* Перспективы дальнейших исследований.

**Выводы**

Каждая научная статья завершается итогами исследования. Из этой части работы читатели узнают, удалось ли вам достичь поставленной цели, доказать или опровергнуть некоторую гипотезу. Здесь же стоит еще раз напомнить о значении исследовательского труда для развития науки. Что дают полученные данные сообществу ученых? Кто и как сможет в будущем использовать полученные знания на практике? Какие аспекты исследования требуют доработки?